**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**НА ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ**

**ПО ДОЛЖНОСТЯМ «УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД» («ЛОГОПЕД»),**

**«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ» (профили: нарушения слуха, задержка психического развития, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, ранний и дошкольный возраст, интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра)**

*Минимальный порог для установления квалификационной категории*

*по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» – 35 баллов*

*Минимальный порог для установления квалификационной категории*

*по должности «логопед» – 32 баллов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Количество баллов**  *(баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)* | **Рекомендуемые формы предоставления информации**  *(заверяется подписью и печатью руководителя ОО)* |
| **Показатель 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | |
| **Критерий 1.1.**  Результаты мониторингов,проводимых образовательной организацией, предусмотренных образовательной программой и внутренней системой оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП/СИПР, программы коррекционной работы | **0 баллов** – данные не представлены.  **5 баллов** – данные представлены по достижению обучающимися положительной динамики результатов освоения программы  (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся) | Аналитическая справка по итогам мониторинга освоения планируемых результатов АООП/СИПР, заверенная руководителем ОО.  Мониторинг освоения АООП/СИПР, заверенный руководителем ОО |
| **Показатель 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (отражаются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга)** | | |
| **Критерий 2.1.**  Наличие стабильных результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ, коррекционной работы по итогам внешнего мониторинга | **0 баллов** – данные не представлены;  **5 баллов** – достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения (при наличии такой динамики у одного и более обучающихся) | Справка по результатам оценочной процедуры мониторинга |
| **Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | |
| **Критерий 3.1.**  Выявление и развитие интересов, способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности у обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – материалы не представлены;  **3 балла** – в образовательной организации;  **5 баллов** – муниципальные мероприятия;  **7 баллов** – региональные мероприятия;  **10 баллов** – всероссийские мероприятия | Копия приказа/выписка из приказа об участии аттестуемого в мероприятии и/или копии документов, подтверждающие участие |
| **Критерий 3.2.**  Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – материалы не представлены;  **3 балла** – материалы представлены | Копия приказа/выписка из приказа об участии обучающегося с ОВЗ в мероприятии и/или копия документа |
| **Критерий 3.3.**  Совместная деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – материалы не представлены;  **3 балла** - материалы представлены | Информационная справка о совместной деятельности педагога с учреждениями (родительскими, общественными, фондами, реабилитационными центрами и др.), заверенная руководителем ОО |
| **Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | |
| **Критерий 4.1.**  Проведение открытого коррекционного занятия с применением современных коррекционно-образовательных технологий | **0 баллов** – материалы не представлены;  **5 баллов** – проведение открытого коррекционного занятия (курса) | Справка о проведении открытого урока от РМО /ШМО /руководителя ОО с указанием темы, цели, результатов |
| **Критерий 4.2.**  Осуществление индивидуальной коррекционной работы с обучающимся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану, индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ), СИПР | **0** **баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – реализация одного учебного плана, одной СИПР, работа с одним обучающимся с ОВЗ;  **5 баллов** – реализация несколько индивидуальных учебных планов, несколько СИПР, работа с несколькими обучающимися с ОВЗ | Копия приказа/выписка из приказа об организации работы педагога по индивидуальным учебным планам, ИОМ, СИПР.  Копия программы |
| **Критерий 4.3.**  Осуществление консультативной и диагностической работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями | **0 баллов** – материалы не представлены;  **5 баллов** – проведение консультативной и диагностической работы | Справка об участие в работе ППк ОО, о взаимодействие с ПМПК. Копия план-графика консультаций, диагностической работы |
| **Критерий 4.4.**  Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с ОВЗ | **0 баллов** – материалы не представлены;  **5 баллов** – специальные условия организованы | Справка об организации специальных условий педагогом, заверенная руководителем ОО. Копия паспорта кабинета |
| **Критерий 4.5.**  Презентация собственного педагогического опыта по профилю профессиональной деятельности на различных мероприятиях.  **Примечание:**  Мероприятия: семинары, вебинары, круглые столы, педсоветы, методобъединения, стажировочные площадки, конференции, на курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – уровень образовательной организации;  **5 баллов** – муниципальный /региональный уровень;  **10 баллов** – всероссийский уровень | Копия приказа/выписка из приказа руководителя ОО.  Копии подтверждающих документов (сертификат, грамота, благодарственное письмо, программа и др.) |
| **Критерий 4.6.**  Непрерывное повышение профессионального мастерства по работе с обучающимися с ОВЗ | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – непрерывно повышается профессиональное мастерство | Документы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, самообразование) |
| **Критерий 4.7.**  Личные публикации (статьи, тезисы, пособия) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научных и образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций | **0 баллов** – документы не представлены;  **3 балла** – публикация в сборниках статей/тезисов конференций;  **5 баллов** – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научных и образовательных журналах | Ссылка и название официального электронного ресурса, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации |

**Дополнительный критерий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический работник является молодым специалистом (трудоустроен в образовательную организацию в течение 5 лет после завершения обучения по программам высшего или профессионального образования) | **0 баллов**- материалы не представлены  **5 баллов**- наличие подтверждающих документов | Копия приказа о приеме на работу, копия диплома об образовании. |